

# COMMON BILINGUALISM MYTHS

There is misinformation about using different languages with young children. Research has shown that instead of inhibiting a child's language development, bilingualism helps children maintain strong bonds with their entire family, culture, and community—which is critical to developing the child's identity. However, there are still some misconceptions about learning multiple languages.

**Myth:** Exposing infants and toddlers to more than one language can cause delays in their speech or language development.

**Reality:** Bilingualism does not cause communication disorder, and prescribing monolingualism will not cure it. The achievements of pre-language development are the same in all languages.

**Myth:** Parents of children with language delays or disorders should only speak to a child in one language.

**Reality:** Research has shown that children with communication disorders are capable of learning two languages. Speak to your child with the language you are most comfortable with.



# COMMON BILINGUALISM MYTHS

**Myth:** Children should not mix languages.

**Reality:** Bilingual toddlers appropriately separate and use their languages with monolingual conversational partners. Code-mixing is normal bilingual behavior and is not associated with deficiency. Bilingual children can apply metalinguistic or cross-linguistic transfer skills that allow the transfer of linguistic skills from one language to another.

**Myth:** The language spoken in the home will hurt the acquisition of the school language when the language is different.

**Reality:** Research has shown that the home language can be used as a linguistic base for acquiring aspects of the other language. Remember that language proficiency (or skill level) will depend upon the exposure to and support for these languages.



# MITOS COMUNES DEL BILINGÜISMO

Hay información errónea sobre el uso de diferentes idiomas con niños pequeños. Las investigaciones han demostrado que en lugar de inhibir el desarrollo del lenguaje de un niño, el bilingüismo ayuda a los niños a mantener fuertes lazos con toda su familia, cultura y comunidad, lo cual es fundamental para desarrollar la identidad del niño. Sin embargo, todavía existen algunos conceptos erróneos sobre el aprendizaje de varios idiomas.

**Mito:** Exponer a los bebés y niños pequeños a más de un idioma puede causar retrasos en el desarrollo del habla o del lenguaje.

**Realidad:** El bilingüismo no provoca el trastorno de la comunicación y usar solo un lenguaje no lo cura. El desarrollo de lenguaje son los mismos en todos los idiomas y por hablar dos o mas idiomas no les afecta en el desarrollo.

**Mito:** Los padres de niños con retrasos o trastornos del lenguaje solo deben hablar con un niño en un idioma.

**Realidad:** Las investigaciones han demostrado que los niños con trastornos de la comunicación son capaces de aprender dos idiomas. Hable con su hijo en el idioma con el que se sienta más cómodo.



# MITOS COMUNES DEL BILINGÜISMO

**Mito:** Los niños no deben mezclar idiomas.

**Realidad:** Los niños pequeños bilingües separan y usan apropiadamente sus idiomas dependiendo de la persona. La mezcla de códigos es un comportamiento bilingüe normal y no está asociado con una deficiencia. Los niños bilingües pueden aplicar habilidades de transferencia metalingüística o interlingüística que permiten la transferencia de habilidades lingüísticas de un idioma a otro. A veces mezclar los lenguajes ayuda aprender conceptos lingüísticos en los diferentes idiomas.

**Mito:** El idioma que se habla en el hogar perjudicará la adquisición del idioma escolar cuando el idioma es diferente.

**Realidad:** Las investigaciones han demostrado que el idioma del hogar se puede utilizar como base lingüística para adquirir aspectos del otro idioma. Recuerde que el dominio del idioma (o el nivel de habilidad) dependerá de la exposición y el apoyo que los adultos dan en estos idiomas.

